

Утверждаю
Заведующий И.С. Панина
Приказ № 28 27.05.2022

ПУБЛИЧНЫЙ ОТЧЕТ



**Муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения
"Углицкий детский сад «Малышок»"
за 2021-2022 учебный год**

I. Общая характеристика учреждения

1.1. Общие сведения об учреждении

1.2. Состав воспитанников

1.3. Кадровый состав

II. Образовательная и воспитательная деятельность

2.1. Содержание образовательного процесса

2.2. Организация педагогического процесса

III. Охрана и укрепление здоровья детей.

3.1. Состояние здоровья и физического развития детей.

3.2. Организация питания

IV. Перспективные направления развития

I. Общая характеристика учреждения

1. Общие сведения об учреждении

Дата создания образовательной организации	1978г
Учредитель образовательной организации	Администрация Чесменского муниципального района; Управление образования администрации Чесменского муниципального района, с. Чесма, ул. Советская, 47, тел: (8-351-69) 2-11-01 факс: (8-351-69) 2-14-92, chesma.upr.obr@mail.ru

Место нахождения образовательной организации	457237, Челябинская область, Чесменский район, п. Углицкий, ул. Школьная, д. 26
Режим, графике работы образовательной организации	10,5 часов; с 7.30 до 18.00. 5-дневная рабочая неделя с выходными днями (суббота, воскресенье, праздничные дни)
Телефоны и адресах электронной почты образовательной организации	8(35169) 47-4-25, e-mail: uglizksad@mail.ru Сайт: http:// dou-uglizk.eps74

Структура образовательной организации

Управление МКДОУ осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, настоящим Уставом, строится на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Формами государственно-общественного управления в МКДОУ «Углицкий детский сад «Малышок» являются:

- Совет Учреждения
- Общее собрание трудового коллектива
- Педагогический совет

1.2. Состав воспитанников

Количество детей в 2021-2022 уч.г. - 21

Количество групп - 1 общеразвивающей направленности

1- группа компенсирующей направленности для детей с нарушением речи.

Количество детей в группах: 10-12 человек.

Комплектование групп осуществляется в соответствии с разновозрастным принципом.

1.3. Кадровый состав

Качество образовательного процесса вместе с воспитателями обеспечивают учитель - логопед, музыкальный руководитель.

Сведения об образовании и стаже педагогических кадров

год	Всего педагогов	Из них имеют образование:		Стаж педагогической работы				Квалификационная категория		
		высшее	Средн. спец. пед.	до 3 лет	до 10 лет	10-15 лет	15 и более	Без категории	первая	высшая
2019	4	2	2		1	1	2	3	1	
	100%	50%	50%		25%	25%	50%	75%	25%	

II. Образовательная и воспитательная деятельность

2.1. Содержание образовательного процесса

Реализуемая образовательная программа в ДОУ: «Основная образовательная программа МКДОУ «Углицкий детский сад «Малышок»

Программа направлена на: создание условий развития ребенка, открывающих возможности для его позитивной социализации, его личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками и соответствующим возрасту видам деятельности; на создание развивающей образовательной среды, которая представляет собой систему условий социализации и индивидуализации детей.

Комплектование групп осуществляется в соответствии с разновозрастным принципом, который позволяет решить сразу множество образовательных и воспитательных задач. Атмосфера в группе максимально напоминает семейную: ее жизнь становится живым социальным организмом, похожим на большую дружную семью. Разновозрастный состав группы позволяет сохранять традиции детского коллектива, которые передаются от старших к младшим естественным путем. Маленькие воспитанники последовательно и гармонично переживают свое взросление, получают речевой, социальный, коммуникативный опыт, творчески повторяя действия старших. У старших есть возможность проявить чувство ответственности, заботу о младших. Таким образом, происходит естественное приобщение детей к правилам, нормам и ценностям сообщества, их передача в виде традиций.

2.1. Организация педагогического процесса

Структура образовательного процесса включает следующие компоненты:

- непосредственно образовательная деятельность;
- образовательная деятельность в режимных моментах;
- самостоятельная деятельность детей;
- образовательная деятельность в семье.

Регламент непосредственно образовательной деятельности составлен в соответствии с реализуемой в учреждении Основной образовательной программой дошкольного образования МКДОУ «Углицкий детский сад «Малышок». Освоение детьми основного образовательного содержания программы осуществляется в повседневной жизни. Учитывая особенности организации образовательного процесса, Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", Приказ МОиН РФ «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» от 17 октября 2013 г. №1155, Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 15 мая 2013 г. N 26 "Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций" в МКДОУ «Углицкий детский сад «Малышок» был разработан регламент образовательной деятельности.

цель работы
преждения на
2021 -2022
учебный год:

Построение работы ДОУ в соответствии с ФГОС, создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирования основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка ребенка к жизни в современном обществе.

Концептуаль
ные
направления

- Осуществление целостного подхода к укреплению здоровья детей, обеспечению их психического благополучия, а также формирование у дошкольников ответственности за свое здоровье.
- Обеспечение условий, способствующих становлению гражданских, патриотических и нравственно-этических основ личности ребёнка:
 - воспитание любви к своим родным и близким, к семье;
 - приобщение дошкольников к русской национальной культуре;
 - воспитание и уважения к защитникам Отечества;
 - формирование экологической культуры;
 - воспитание любви к родному краю, к столице нашей Родины;
 - воспитывать чувство гордости и уважения к национальной символике.
- Обеспечение обогащенного художественно-эстетического, познавательного, речевого развитие детей, формирование базисных основ личности. Воспитание и развитие детей с учетом ярко выраженных индивидуальных особенностей, проявление одаренности музыкальной и изобразительной деятельности. Создание модели взаимодействия детского сада и семьи в художественно-эстетическом развитии детей.
- Введение инновационной образовательной технологии по подготовке детей к обучению в школе.

Участие педагогов и воспитанников в конкурсах
Младшая разновозрастная группа

Дата	Название конкурса	Ф.И.О участника	Документ
15.02.2022	Всероссийская блиц – олимпиада «Правила этикета за столом»	Золотухина Злата	Диплом №35621
24.03.2022	Всероссийская блиц – олимпиада «Россия – Родина моя»	Малюкова Ульяна	Диплом №36576
29.06.2022	Всероссийский конкурс педагогов и детей дошкольных образовательных организаций по теме «Мир, в котором мы живём!»	Маханькова Венера Рамильевна и команда детей старшей группы, (8 чел.)	Диплом Регистрационный номер 2022-06-29-01-397
15.11.2022	Всероссийская онлайн – олимпиада: «Зимующие и перелетные птицы»	Маханькова Венера Рамильевна	Диплом № 36596
15.11.2022	Всероссийская онлайн – олимпиада: «Зимующие и перелетные птицы»	Шерстобитова Варя	Диплом № 36596
19.12.2022	Всероссийского конкурса педагогов и детей дошкольных образовательных организаций по теме: «Сказочное путешествие» (знатоки сказок)	Петрочинина Василиса Денисова	Диплом Регистрационный номер 2022-12-19-01-394

Старшая разновозрастная группа

Дата	Фамилия, имя участника	Название конкурса	Документ
14.06.2022	Федотова Наталья Валерьевна-воспитатель	Всероссийская олимпиада руководителей и педагогов дошкольных образованных организаций «Особенности реализации ФГОС дошкольного образования»	Диплом победителя №- 2022-06-14-01-152
15.09.2022	Федотова Наталья Валерьевна-воспитатель	Всероссийская олимпиада «Знаю всё» «Интегративные качества дошкольника»	Диплом – 2-е место №3815878
17.02.2022	Малюкова Ульяна-воспитанник	Всероссийская олимпиада «Знаю всё» «Правила безопасности 5-7 лет»	Диплом 1-е место № 3294757
14.06.2022	Золотухина Злата-воспитанник	Всероссийская олимпиада «Изумрудный город» в номинации « В стране цвета»	Диплом – 1-е место №3516518
09.11.2022	Клюкин Марк-воспитанник	Всероссийская олимпиада «Знаю всё «Профессии 5-6 лет»	Диплом 1-е место №3752104
11.05.2022	Лямин Илья-воспитанник	Всероссийский конкурс «Изумрудный город» в номинации «Что такое День Победы»	Диплом 1-е место №110873- к
2022	Федотова Наталья Валерьевна-воспитатель	Муниципальный конкурс «Педагог года в дошкольном образовании- 2022»	Диплом лауреата

должалось активное сотрудничество МБДОУ с социальными партнерами:

- МБОУ «Углицкая СОШ» - преемственность в подготовке детей к обучению в школе
- + Заключение договора о сотрудничестве, составление плана мероприятий по преемственности «детский сад – школа»
- + Проведение экскурсий и целевых прогулок к школе (знакомство с помещением школы)
- + Экскурсии детей подготовительной к школе группы в школьную библиотеку
- + Посещение школьного музея
- + Оказание детскому саду шефской помощи:
 - изготовление мягких игрушек для малышей;
 - школьный десант по благоустройству территории ДОУ.
- + Посещение занятий подготовительной группы учителем школы (развивающие игры на занятиях по познавательному развитию; формы организации обучающих занятий).
- + Проведение общего родительского собрания старших воспитанников детского сада и школы.

Углицкий дом культуры

Посещение театрализованных представлений

Проведение конкурсов среди детских садов

Проведение досуговых и праздничных мероприятий

Ш. Охрана и укрепление здоровья детей.

3.1. Состояние здоровья и физического развития воспитанников МКДОУ «Углицкий детский сад «Малышок»

Приоритетным направлением деятельности нашего учреждения является охрана и укрепление физического здоровья детей, обеспечение оптимальных условий для физического развития каждого ребенка. Итоги распределения детей по группам здоровья за 2022 год представлены в таблице.

Распределение детей по группам здоровья

год	Группы здоровья			
	I	II	III	IV
2022	67%	33%		-

Анализ распределения детей по группам здоровья показал, что 33% ребенка, посещающих МКДОУ, имеют вторую группу здоровья (здоровые дети, но с функциональными и некоторыми морфологическими отклонениями после перенесенных заболеваний, страдающие частыми острыми респираторными заболеваниями, имеющие нарушения зрения средних степеней).

Большинство детей-67% имеют I группу здоровья, т.е. практически здоровые дети.

3.1. Организация питания в детском саду

Организации питания в детском саду уделяется особое внимание. Согласно санитарно-гигиеническим требованиям соблюдения режима питания, в детском саду организовано 4-х разовое питание детей. Контроль за качеством питания разнообразием и витаминизацией блюд, закладкой продуктов питания, кулинарной обработкой, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи, правильностью хранения и соблюдением сроков реализации продуктов питания осуществляет заведующий и младший воспитатель.

При составлении меню-требования руководствуемся разработанным и утвержденным 10-дневным меню (составлено с учетом пищевой ценности и калорийности), технологическими картами с рецептурами и порядком приготовления блюд с учетом времени года.

Организация питания в детском саду сочетается с правильным питанием ребенка в семье. С этой целью педагоги информируют родителей о продуктах и блюдах, которые ребенок получает в течение дня в детском саду, вывешивая ежедневное меню детей, предлагаются рекомендации по составу домашних ужинов.

IV. Перспективные направления развития

Учитывая данные самоанализа и реализуя Программу развития в 2019-2023 учебном году в МКДОУ годовыми задачами методической работы являются:

1. Создание оптимальных условий для реализации потенциальных возможностей дошкольников через индивидуализацию образовательной среды, как требование ФГОС ДО.
2. Совершенствование работы по нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников при взаимодействии с родителями (законными представителями).
3. Активизировать работу по освоению педагогами инновационных технологий для повышения профессиональной компетенции.